

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины
1	Шарипов Раис Салихович,	директор	Коми Ордена «Знак почета» ГПИ, обществотехнические дисциплины и труд, 1992г.	Первая, декабрь 2020г.	общественные дисциплины и труд	-	-	<p>Профессиональная переподготовка: Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов народного профессионального образования «Менеджмент в образовании», 2002 г., 630 часов.</p> <p>Курсы ПК: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» «Современный урок технологии: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020 г., 96 ч.</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.</p>	32/32	Технология (мальчики)
2	Абизяева Валентина Николаевна,	заместитель директора по УР	Высшее, Марийский ГПИ им.Н.К.Крупской, 2002	Высшая, Декабрь 2017г.	Учитель физики и информатики	-	-	<p>Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВПО Института экономики, управления и права по программе «Менеджмент в образовании», 612 часов.,2016г.,</p> <p>Курсы ПК: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система</p>	19\19 5 лет – заместитель директора	информатика

								<p>работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА», 72 ч.. 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «учитель будущего», 24 ч.. 2021 г.</p> <p>«Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ» «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 30 ч., 2020г.</p>		
3	Шижкина Алла Алексеевна	учитель информатики	Высшее, МГУ культуры и искусств, «менеджер сокультурной деятельности», 2006г. НМИ (переподготовка) «Информатика», 2014г.	Первая Март, 2020г.	«Информатика»	-	-	<p>«Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 96 часов, 2019г.</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нижнекамский муниципальный институт», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Информатика», 2014 года, 520 часов.</p>	30\23	информатика
4	Сальпа Полина Евгеньевна	учитель математики	Высшее, ЕИ К(П) ФУ, учитель математики и физики, 2018	СЗД декабрь 2020 г.	учитель математики и физики	-	-	<p>По плану в 2022 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИУЭП). «Реализация адаптивных программ в условиях инклюзивного образования», 2020г. 280 часов.</p>	4\4	математика
5	Кондрева Римма Расыховна,	учитель математики	Высшее, КГПИ учитель математики, 1990	Первая. Декабрь 2019 г.	учитель математики	-	-	«Повышение уровня профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО посредством современных образовательных технологий»	39\39	математика

								Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 112ч., 2020г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
6	Мирсаева Карима Мияссаровна,	учитель математики	Высшее, БГПИ Учитель математики, 1979	Первая. Декабрь 2020г.	Учитель математики	-	-	«Компетенции учителя математики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, , 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	42/40	математика
7	Фёдорова Клара Дмитриевна,	учитель математики	Высшее, ЕГПИ Учитель математики, 1977	Первая, Декабрь 2018г.	Учитель математики	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». «Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)»/72 часа. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в	41\41	математика

								соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
8	Федотова Зоя Петровна,	учитель математики	Высшее, ЕГПИ Учитель математики, 1987	Первая, Декабрь 2019г.	Учитель математики	-	-	«Компетенции учителя математики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, , 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	34\33	математика
9	Гадиуллин Булат Наилевич,	Учитель физики	Высшее, КГУ Физика, 1990	Первая, 2021г. март	Физика	-	-	«Совершенствование предметной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	36\15	физика
10	Юртаев Алексей Игоревич,	Учитель физики	ЕИ КФУ , математика. физика 2021г.	Б/К, молодой специалист	математика. физика	-	-	По плану в 2024 г.	1/1	физика
11	Калугина Маргарита Васильевна,	Учитель географии	Высшее, Удмуртский государственный университет имени 50-летия СССР, 1981 г.	Первая декабрь 2020г.	География	-	-	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя географии в условиях реализации ФГОС (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	45/44	география

								«Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021 УВО «Университет управления «ТИСБИ» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
12	Романько Эльвира Николаевна,	учитель биологии	Высшее, Казанский государственный университет, 1984 г.	Высшая, Декабрь 2019г.	Биология	-	-	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика) в условиях глобальной среды электронного обучения (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021г. ООО «Фоксфорд» «Исследования PISA и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 ч.. 2021 г. ООО «Центр онлайн-обучения Натология групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», г. Москва, 108ч., 2020г.	34/34	биология
13	Евдокимова Наталья Борисовна,	учитель биологии	Высшее, Пермский ГПУ, 2004	Первая, Декабрь 2019г.	биология	-	-	«Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Химия и биология»» Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский	23/19	биология

								(Приволжский) федеральный университет», 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
14	Мирасова Альфия Миргарифановна,	Учитель химии	Высшее, Казанский химико – технологический институт, по специальности «Технология электрохимических производств», 1982г. УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», 2016г.	Первая, Декабрь 2017г.	"Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса" Профессионального образования	-	-	«Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету «Химия и биология»» Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	45/32	химия
15	Нургалеева Ольга Федоровна,	учитель русского языка и литературы	ЕГПУ, факультет русской филологии и практической журналистики, 2011г.	Первая ,Декабрь 2015г. Аттестация в 2021 г.	Русский язык и литература	-	-	ФГАОУ «ЦРГОП и ИТ» «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности». В рамках проекта «Учитель будущего». , 112 ч., 2020г., г. Казань	10/8	Русский язык и литература
16	Абакарова Альфия Рашитовна,	учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ, Русский язык и литература, 1994г.	Высшая, Декабрь 2016г.	Русский язык и литература	-	-	НОУ ДПО «Достижение метапредметных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы», 2019 г. 108ч.	32/30	Русский язык и литература
17	Габбасова Нина Владимировна	учитель русского	Высшее, ГОУ ВПО ЕГПУ.	Первая, март 2017г.	Русский язык и литература	-	-	«Достижение метапредметных результатов обучения и формирования универсальных учебных действий в соответствии с	16/16	Русский язык и литература

		языка и литературы	Русский язык и литература, 2010г.					требованиями ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» 2019 г .96ч. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
18	Петухова Людмила Александровна,	учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПУ 2010г.	Первая , 2020г.	Русский язык и литература	-	-	«Организация педагогических взаимодействий в образовательном процессе школы как инструмент повышения творческого потенциала педагогов и достижения предметных и метапредметных результатов», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108ч., 2019г. Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИУЭП). «Реализация адаптивных программ в условиях инклюзивного образования», 2020г. 280 часов.	13/11	Русский язык и литература
19	Филиппова Наталья Николаевна,	учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ,1997г.	Первая Декабрь 2018г.	Русский язык и литература	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Организация процесса обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г., 96ч. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	24/20	Русский язык и литература
20	Васильева Любовь Николаевна,	учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ,1988г.	Первая Декабрь 2018г.	Русский язык и литература	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (русского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по	32/32	Русский язык и литература

								<p>особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч. 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Учителя русского языка и литературы, татарского языка, родных языков, иностранного языка, истории и обществознания// Форма обучения очная», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021г.</p> <p>Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Министерства России) Казанский институт (филиал) «инновационные технологии в профессиональном образовании». 16 ч.. 2021 г.</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.</p>		
21	Шубникова Гульназ Хасанзановна,	Заместитель директора по УР	Высшее, ЕГПИ, 2002г.	Первая, Декабрь 2016г.	Русский язык и литература	-	-	<p>Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВПО Институте экономики, управления и права по программе «Менеджмент в образовании», 612 часов., 2015 г.,</p> <p>Курсы ПК: «Теория и практика управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 108ч., 2018г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.</p>	24/24 9 лет – заместитель директора	Русский язык и литература
22	Хайрутдинова Гузель Фоатовна	учитель русского языка и литературы	высшее Елабужский государственный педагогический институт. Квалификация по	Первая, Декабрь 2020г.	Русский язык и литература	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	25/25	Русский язык и литература

			диплому «Филолог. Учитель русского языка и литературы». 1998г.					«Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (русского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Учителя русского языка и литературы, татарского языка, родных языков, иностранного языка, истории и обществознания// Форма обучения очная». 24 часа. 2021г .УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
23	Калинина Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Елабужский ГПУ, филология, учитель английского языка. 2004 г.	Первая, Декабрь 2017	учитель английского языков	-	-	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» , «достижение метапредметных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках английского языка» 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Реализация инклюзивного подхода в образовании», 108 ч., г. Казань, 2019 г.	21/18	Английский язык
24	Ильясова Лилия Адиуллиновна,	Учитель английского языка	1.Высшее, ЕГПИ, факультет иностранных языков. 2.Высшее, КГТУ-НХТИ, экономист-менеджер	Высшая, Декабрь 2018г.	учитель немецкого и английского языков	-	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» «Основы применения современных цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021г	29/29	Английский язык Немецкий язык

								УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
25	Нугуманова Динара Фикусовна	Учитель английского языка	Высшее, ЕГПУ, 2009 г., учитель английского языка	Первая Март 2018г.	учитель английского языка	-	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» «Основы применения современных цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021г УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	17/ 12	Английский язык
26	Мухаметгареева Лилия Разиновна,	Учитель английского языка	Высшее, Баш.ГУ, факультет романно-германских языков, 1986	Высшая, Декабрь 2019г.	Английский язык	-	-	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, «Современные подходы к теории и практике преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г., 96 ч. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	34/30	Английский язык
27	Шакирова Диляфруз Миннахматовна,	Учитель английского языка	Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель английского	Первая Декабрь 2018г.	Учитель английского языка, татарского языка и литературы	-	-	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» «Основы применения современных цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики	12/7	Английский язык

			языка, татарского языка и литературы». 2007					Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», курс в рамках ФП «Учитель-будущего». 24 часа. 2021г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
28	Валиева Гузель Ильясовна,	Учитель английского языка	Высшее, ЕГПИ, 2005г.	Первая, 2018 г. декабрь	учитель немецкого и английского языков	-	-	«Организация педагогических взаимодействий в образовательном процессе школы как инструмент повышения творческого потенциала педагогов и достижения предметных и метапредметных результатов», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»», Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет имени В.Г Тимирязова (ИУЭП). «Реализация адаптивных программ в условиях инклюзивного образования», 2020г. 280 часов.	20/16	Английский язык
29	Бутов Константин Павлович,	учитель истории и обществознания	Высшее, УШГУ, преподаватель истории и социально-политических дисциплин, 1998г.	Б/к	преподаватель истории и социально-политических дисциплин	-	-	«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения», КФУ г. Казань, 72 ч., 2019г. «Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г «Традиции и инновации в системе историко-обществоведческого образования», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 96 ч., 2020г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Традиции и инновации в системе историко-обществоведческого образования (в том числе	26/2	История. обществознание

								16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2020г, 96 ч. ИРО РТ «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР», 2020 г., 96 ч.		
30	Гурьянова Светлана Анатольевна,	зам. директора по УР	Высшее профессиональное образование, Елабужский государственный педагогический институт, учитель истории, диплом ДВС 0688157, от 29 мая 2000 года	Высшая, Декабрь 2020г.	учитель истории,	-	-	Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка по профилю «Обществознание», 2016 г.; 520 часов.; ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2018 г., 612 часов Курсы ПК: «Организация педагогических взаимодействий в образовательном процессе школы как инструмент повышения творческого потенциала педагогов и достижения предметных и метапредметных результатов», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108ч., 2019г. «Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	28/23 4 года – заместитель директора	История. Обществознание ОДНК НР
31	Пискарев Иван Николаевич,	Учитель истории и обществознания	Высшее, ЕГПИ	Первая Декабрь 2018г.	учитель истории,	-	-	“Достижение метапредметных результатов средствами проектной деятельности по предмету история и обществознание» Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	23/23	История. Обществознание ОДНК НР ОРКСЭ
32	Абанина Светлана Михайловна,	учитель начальных классов	высшее, Н.Челн.институт соц.-	Высшая Декабрь 2017 г.	учитель начальных классов	-	-	ФГБОУ «НГПУ» «Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках родного русского языка и	30\30	Русский язык. Литературное чтение.

			пед.технологий и ресурсов, 2011 г.					литературы, в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2020 г., 96 ч. ФГБОУ «НГПУ» «Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках родного языка и литературы, в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2020 г., 96 ч.		Математика. Окружающий мир. Технология.
33	Анисина Ирина Александровна,	учитель начальных классов	высшее, ТИСБИ 2015	первая, декабрь 2017 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.	39\38	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
34	Воробьёва Ольга Ивановна,	учитель начальных классов	высшее, ТИСБИ 2015	первая, декабрь 2018 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте	38\38	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология

								международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.		
35	Гараева Фания Хикматуловна,	зам. директора по УР	высшее, ЕГПИ, 1993,	высшая, декабрь 2018 г.	учитель начальных классов	-	-	<p>Профессиональная переподготовка: ЧОУ ВПО Институте экономики, управления и права по программе «Менеджмент в образовании», 612 часов.,2015 г.</p> <p>Курсы ПК: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.</p>	27\27 4 года–заместитель директора	ИЗО
36	Загидуллина Ания Адгамовна,	учитель начальных классов	высшее, ТИСБИ 2015г.	высшая, декабрь 2018 г.	учитель начальных классов	-	-	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных</p>	25\24	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология

								исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.		
37	Лихманова Надежда Владимировна,	учитель начальных классов	высшее, Ульяновский ГПУ, география 2004 г. ср. спец. НПУ «учитель начальных классов»	Высшая, Декабрь 2020г.	учитель начальных классов психолого – педагогическое образование	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 72 ч., 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», 24 ч., 2021 г.	26\26	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология География
38	Некратова Марина Анатольевна,	учитель начальных классов	высшее, Н.Челн. Институт соц.-пед. технологий и ресурсов, 2011 г.	Первая, Декабрь 2017 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч., 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.	30\30	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
39	Панкова Лариса Евгеньевна,	учитель начальных классов	высшее, ЕГПИ, 1999г.	Высшая Декабрь 2019г.	учитель начальных классов	-	-	УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в	29\21	Русский язык. Литературное чтение. Математика.

								соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников», КФУ г. Казань, 72 ч., 2019г.		Окружающий мир. Технология
40	Сутягина Любовь Александровна,	учитель начальных классов	высшее, ЕГПИ, 1994,	первая, декабрь 2016 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.	30\30	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
41	Мурзина Татьяна Михайловна,	учитель начальных классов	высшее, НПУ, 1993 г. ИЭУП, 2006 г.	первая, декабрь 2017 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г. «Основы финансовой	28\26	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология

								грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г		
42	Сайдуллина Гульсина Ралифовна,	учитель начальных классов	Высшее, ГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия» учитель нач классов, учитель логопед ,2009г	Первая, 2020 г. декабрь	учитель начальных классов	-	-	НОУ ДПО «ЦСГО» «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации к обучению младших школьников», 72ч., 2020г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	12\11	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
43	Хисматуллина Альфия Габдулхаковна,	учитель начальных классов	высшее, КГПУ, 1995 г.	Первая, Декабрь 2016 г.	учитель начальных классов	-	-	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж» «Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г. «Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г	27\27	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
44	Черечеева Галия Ахатовна,	учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование. Советское педагогическое училище им.50-летия ВЛКСМ Кировской области. 1971 г.	Первая, Декабрь 2019 г. декабрь	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	-	-	«Исследовательская деятельность учителя начальных классов как условие развития поисково-аналитических умений младших школьников», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 72 часа, 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	48\45	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология

45	Елистратова Ольга Сергеевна,	учитель начальных классов	Высшее, КИУ ИЭУП, педагогическое образование (начальное), 2018	СЗД, декабрь 2020г.	учитель начальных классов	-	-	УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях», 72 часа, 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч., 2021г.	12,5/3	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
46	Шигапова Мария Алексеевна,	учитель начальных классов	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2001г.	Первая, 2019г.	учитель начальных классов	-	-	«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» КФУ, г. Казань, 2020 г, 72ч. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	30/25	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
47	Боброва Ксения Николаевна,	учитель начальных классов	Среднее специальное, Нижнекамский педагогический колледж, «начальные классы», 2019г.	Б/К	учитель начальных классов	-	-	По плану в 2022 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	3/2	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
48	Петкова Эльмира Анселевна,	учитель начальных классов	Высшее, ИРО РТ, «педагогика и методика начального	Б/к	учитель начальных классов	-	-	Профессиональная переподготовка: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», профессиональная	7/1	Русский язык. Литературное чтение. Математика.

			образования» 2020г.					подготовка «педагогика и методика начального образования», 2020г. 520 часов. По плану в 2023 г.		Окружающий мир. Технология
49	Теплова Ксения Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее Набережночелнин ский государственный педагогический институт, педагогическое образование с двумя профилями «учитель начальных классов. Воспитатель детского сада», 2018г.	Б/к	учитель начальных классов	-	-	По плану в 2022 г.	10 мес./0	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Технология
50	Александрова Алсу Исмагиловна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее КГПУ,1996	Высшая, декабрь 2019г.	татарский язык и литература	-	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 72 ч. 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Учителя русского языка и литературы, татарского языка, родных языков, иностранного языка, истории и обществознания// Форма обучения очная» Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч. 2021 г. «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения», КФУ г. Казань, 72 ч., 2019г.	25/25	Родной язык и родная литература Педагог- психолог

								«Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 72 часа. 2021 г. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка специальность «Педагог-психолог», 2018г., 350 часов		
51	Аглиева Айгуль Макфуровна	Учитель родного языка и литературы	Высшее К(П)ФУ, 2001	Первая, Март 2016г.	татарский язык и литература	-	-	ФГБОУ ВО "НГПУ" "Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка как родного с учетом требований ФГОС нового поколения", 2020г., 96 часов УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка специальность «География», 2018г. 350 часов	24/24	Родной язык и родная литература география
52	Габдуллина Кадрия Тимерьяновна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее Башкирский государственный университет, 1990	Высшая Декабрь 2018г.	Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского	-	-	УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский	30/30	Родной язык и родная литература

					языка и литературы			государственный педагогический университет» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 72 часа. 2021 г.		
53	Галимова Исламия Ахсяновна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее Казанский государственный педагогический институт, 1993	первая, декабрь 2018г.	учитель татарского языка и литературы	-	-	ФГБОУ ВО "НГПУ" "Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка как родного с учетом требований ФГОС нового поколения", (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020г., 96 часов УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	26/26	Родной язык и родная литература
54	Гилязетдинова Занфиля Загитовна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова Ленина, квалификация по диплому «Историк, преподаватель истории». 1992г.	высшая, декабрь 2018г.	Историк, преподаватель истории. Татарский язык и литература	-	-	Профессиональная переподготовка в Институте развития образования РТ по программе «Татарский язык и литература». 2008 года. Курсы ПК: УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г. ФГБОУ ВО "НГПУ" «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г., 96 ч.	37\37	Родной язык и родная литература
55	Каримова Марина Николаевна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее Нижнекамское Муниципальное образовательное учреждение «Нижнекамский муниципальный	Высшая, декабрь 2020г.	Родной язык и литература	-	-	«Основы финансовой грамотности населения Республики Татарстан», г. Казань, 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	22\22	Родной язык и родная литература

			институт», 2008 года.					<p>ФГБОУ «НГПУ» «Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках родного языка и литературы, в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2020 г., 96 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка специальность «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», 2019г. 350 часов</p>		
56	Сибгатуллина Гульчачак Гайнетдиновна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее Елабужский государственный педагогический университет, 2003	Высшая, Декабрь 2017г.	Филолог. Учитель татарского языка и литературы	-	-	<p>Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка специальность «География», 2018г.. 350 часов ФГАОУ ВО «Казанский поволжский федеральный университет», профессиональная переподготовка специальность «Изобразительное искусство с правом преподавания технологии», 2018г. 300 часов.</p> <p>Курсы ПК: «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения», КФУ г. Казань, 72 ч., 2019г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме: «Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учетом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», 72 часа. 2021 г.</p>	24/24	Родной язык и родная литература Технология (девочки)

57	Гимранова Ильсияр Гарафутдиновна,	Учитель родного языка и литературы	Высшее, ЕГПИ, 2000г.	Первая, Декабрь 2016г.	татарский язык и литература	-	-	ФГБОУ ВО "НГПУ" "Совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка как родного с учетом требований ФГОС нового поколения (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 96 часов 2020г., УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	21/14	Родной язык и родная литература
58	Камалов Ильнар Наильевич,	преподаватель ОБЖ	Высшее, ФГАОУ ВО К(П)ФУ, педагог по физической культуре, спорту и учитель безопасности жизнедеятельности, 2017.	СЗД, декабрь 2019г.	педагог по физической культуре, спорту и учитель безопасности жизнедеятельности	-	-	Профессиональная переподготовка: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», специальность «Физическая культура и спорт с дополнительным профилем Безопасность жизнедеятельности» 2017.г., 588 часов. Курсы ПК: ЕИ КФУ «Методика применения здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованием ФГОС», 96ч., 2020 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	18/4	Физическая культура ОБЖ
59	Тимофеева Индира Ильдусовна,	учитель физической культуры	Высшее, Нижнекамский муниципальный институт, 2009 г.	Первая, Декабрь 2020г.	Педагог по физической культуре по специальности Физическая культура	-	-	Модернизация содержания и технологий преподавания предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в	17/10	Физическая культура

								соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.		
60	Ангерман Ольга Викторовна,	Учитель музыки	Высшее. Киргизский ГПУ им. И.Арабаева, квалификация – учитель, специальность – Педагогика и методика начального обучения. 1997г. Бишкекское музыкально-педагогическое училище, 1992г.	Первая Декабрь, 2019г.	Педагогика и методика начального обучения Учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	-	-	«Современные образовательные методы и технологии преподавания музыкального искусства в рамках реализации ФГОС» Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, 96ч., 2019г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	37/27	Музыка
61	Хузин Зуфар Закариевич,	учитель технологии	Высшее Елабужский государственный педагогический институт 1979 г.	Первая, март 2018г.	учитель труда и общетехнических дисциплин	-	-	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». «Проектная деятельность учителя в образовательной организации», 72 ч., 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», 24 ч.. 2021 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	38/38	Технология (мальчики)
62	Салдыбаева Юлия Анатольевна,	педагог-организатор	Высшее Казанский государственный институт культуры, 2018г.	СЗД, декабрь 2020г.	Дирижер хора. Хормейстер Преподаватель	-	-	УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	3\3	Музыка
63	Казанцева Анжелика Александровна,	педагог-организатор	КФУ, институт международных отношений истории и востоковедения, два профиля	Б/к молодой специалист	история и иностранные языки	-	-	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	1/1	История

			подготовки (история и иностранные языки), 2018г.					«Роль педагога-организатора в формировании ценностных ориентаций личности школьника», 72 ч., 2021 г.		
64	Шопина Галина Геннадьевна,	педагог-психолог	Высшее , ИЭУП, г.Казань, педагог-психолог, 2006г.	СЗД, декабрь 2019г.	педагог-психолог	-	-	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)». 36 ч.. 2021 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ»» «Обеспечение специальных условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ОО для учащихся с ОВЗ», 108 ч., г. Казань, 2020 г.	45/9	Педагог-психолог